

HODNOCENÍ PROJEKTU

školní rok:	2023/2024
třída:	III. ročník
téma:	Famous Czech Immigrants in the 20th Century in the USA
zadala:	Mgr. Petra Quirenzová
zpracovala:	LEA JAKIMIČOVÁ
odevzdáno:	30. října 2023
obhajoba:	21. listopadu 2023
komise:	Mgr. Petra Quirenzová, Mgr. Dalibor Hanzal, Mgr. Renata Hejkalová, vyučující anglického jazyka, Obchodní akademie Liberec

Komise se dohodla na bodovém hodnocení: **10 bodů**

Hodnocení práce a její prezentace

1. Odborná úroveň a úroveň zpracování

Obsah, splnění zadání, odborná správnost, přínos práce

Cílem projektu bylo zkoumat příčiny emigrace z našeho území v průběhu dvacátého století. Dále bylo třeba vybrat tři zajímavé osobnosti, které opustily naši zemi, detailně popsat jejich život před a po emigraci a následně vše porovnat. Studentka relativně přesně analyzovala klíčové důvody, proč Češi opouštěli domovskou půdu během 20. století. Výběr nejdůležitějších historických období byl korektní, i když ve svém popisu roku 1968 uvedla nepřesné informace týkající se pražského jara. Ostatní historická data však byla prezentována správně.

Dále vybrala tři významné české osobnosti – Madeleine Albrightovou, Miloše Formana a Martinu Navrátilovou. S pečlivostí popisovala jejich život a kariéru před emigrací i po ní a také se zaměřila na jejich aktivitu po sametové revoluci. V celé kapitole precizně vylíčila klíčové události v životech a kariérách vybraných osobností. Autorka vynikajícím způsobem představila a analyzovala zásadní informace, které následně kvalitně porovnal. Chvályhodným je rovněž fakt, že autorka detailně zhodnotila nalezená data a adekvátně okomentovala podstatné souvislosti.

Formální náležitosti, struktura, rozsah, typografie, úprava

Projekt je rozdělen do logických kapitol a podkapitol, které jsou očíslované a mají jasné názvy. Tyto kapitoly jsou vzájemně propojeny a tvoří ucelený projekt. Studentka používá správnou citační normu. Cituje všechny použité zdroje, včetně těch, které jsou uvedeny v přílohách. Většina citací je uvedena správně, ale v první kapitole projektu měly číselné odkazy začínat číslem jedna. Následné odkazy na zdroje jsou již správně. Přílohy jsou relevantní k danému tématu a jsou uvedeny podle normy.

Jazyková úroveň, gramatická a stylistická správnost, logická výstavba, srozumitelnost

Studentka používá slovesné časy správně z hlediska gramatického i stylistického. Autorka používá širokou škálu slov a výrazů. To jí umožňuje vyjadřovat se přesně a výstižně. Projekt je logicky vystaven. Studentka postupuje od obecného ke konkrétnímu, např. v úvodu projektu stručně shrnuje téma, které zpracovává, v hlavní části pak rozvádí toto téma podrobněji a v závěru vše shrnuje. Závěrem lze říci, že její jazykové dovednosti jsou na vysoké úrovni a umožňují se vyjadřovat přesně, výstižně a srozumitelně.

2. Obhajoba práce

Na začátku prezentace představila studentka svůj projekt. Odpovídala komisi na všechny otázky a poskytla zásadní informace o své práci. Samotná obhajoba projektu byla na perfektní úrovni díky výborné přípravě studentky. Dokázala detailně vysvětlit, jak se snažila navázat kontakt s lidmi spojenými s vybranými osobnostmi, a popsala svůj přístup k práci na projektu. Během obhajoby nenastala situace, kdy by autorka měla potíže s vysvětlením nějakých pojmů nebo pasáží ve svém projektu. Je zřejmé, že studentka nejen porozuměla svému tématu, ale také prokázala, že se jím zabývala s velkým důrazem na detail. Její projev byl kultivovaný a spisovný.

V Liberci 30. listopadu 2023

Mgr. Petra Quirenzová