

## **Stanovisko Studentského parlamentu DPG k užívání umělé inteligence ve vzdělávání**

### **Úvodem**

AI je populární termín označující použití systémů digitálních neuronových sítí a použití velkých jazykových modelů (LLM, large language models). Jejich dramatický nástup umožňuje mimo jiné i generování a analýzu textu, obrazového a video materiálu. Ač se nejedná o novou technologii, díky exponenciálnímu růstu výpočetního výkonu, který přineslo využití grafických procesorů, došlo za poslední dva roky k náhlému kvalitativnímu skoku.

Každý nástup přelomové technologie spolu nese jak potenciální výhody, tak i negativa. Ve společnosti bohužel převládá binární pohled na problematiku. Někdo technologii zatracuje, někdo jí přikládá až přílišnou relevanci. Je proto nutné se AI v rámci výuky věnovat podrobněji.

Příchod těchto nových nástrojů je nutné vnímat jako výzvu a příležitost k rozvoji, nikoliv jako hrozbu. Je důležité být si vědom dynamického rozvoje technologií využívajících AI a možných přínosů, ale i úskalí spojených s těmito technologiemi.

Při práci s nástroji AI se otevírají zásadní otázky spojené s etikou akademické práce. Je klíčové zajistit, aby bylo využívání AI v souladu s akademickými principy a respektovalo etické normy. Tento přístup podporuje nejen technologický pokrok, ale i udržitelný a odpovědný rozvoj vzdělávacího prostředí.

### **Studentský parlament DPG při využívání nástrojů AI doporučuje:**

Studentům a studentkám

#### **1. Buďte zvědaví**

- Přijměte zvědavý přístup a aktivně zkoumejte možnosti a omezení AI technologií.
- Porozumějte praktickým aplikacím umělé inteligence v akademickém prostředí a mimo něj.
- Nestrkejte hlavu do písku, nové LLM nástroje dramaticky ulehčují práci s analýzou velkého množství dat a zpracování dat.
- Většina modelů je provozována vzdáleně. Buďte ostražití, jaká data sdílíte. Při analýze neveřejných dat použijte modely, které lze provozovat lokálně.

- Budujte své vlastní schopnosti. Pracujte na svých unikátních dovednostech a znalostech, které nemohou být snadno nahrazeny AI a pravidelně investujte čas a úsilí do svého rozvoje.

## 2. Buďte svědomití a poctiví:

- Dodržujte etické chování ve všech aspektech práce s AI, od sběru dat po vývoj a hodnocení modelů.
- Spravedlivě oceňte spolupracovníky a řádně citujte zdroje, podporujte akademickou integritu.
- Kontrolujte správnost generovaných dat. LLM jsou nástrojem, ne spoluautorem projektu. Je vysoce pravděpodobné, že velké množství generovaných dat je zavádějících anebo chybných. Odpovědnost za vaši práci nesete vy.
- Dbejte pokynů vyučujícího. Chovejte se v souladu s hodnotami školy a dodržujte jasné zásady morálky při využívání.
- Nezapomínejte na emocionální inteligenci, lidská empatie a porozumění jsou nezbytné pro zachování lidskosti, která je při překonávání výzev nezbytná.

## Závěrem

Těmito zásadami mohou studenti přispět k zodpovědnému a etickému využívání umělé inteligence v akademickém prostředí a dále.

V kontextu uvedeného postojů chceme zdůraznit, že využívání umělé inteligence ve výuce může být v mnoha směrech přínosné, ale je nezbytné zajistit jeho etický a transparentní charakter. Jsme připraveni spolupracovat s vedením školy na vytvoření prostředí, které podporuje inovace a zároveň chrání soukromí a zájmy studentů.

Pozn.: Součástí dokumentu je příloha Užívání umělé inteligence ve výuce na DPG: průvodce pro studenty

## Použité zdroje

1. UCLA, Guidance for use of generative AI – [https://teaching.ucla.edu/resources/ai\\_guidance/](https://teaching.ucla.edu/resources/ai_guidance/)
2. Cornell University, AI and Academic Integrity – <https://teaching.cornell.edu/generative-artificial-intelligence/ai-academic-integrity>
3. Stanovisko Masarykovy univerzity v Brně – <https://www.muni.cz/o-univerzite/uredni-deska/stanovisko-k-vyuzivani-ai>

4. False Accusations — <https://www.thedailybeast.com/ai-written-homework-is-rising-so-are-false-accusations>

Dne 10. 11. 2023

Linda Steinerová  
předsedkyně SP

# UŽÍVÁNÍ UMĚLÉ INTELIGENCE VE VÝUCE NA DPG

## PRŮVODCE PRO STUDENTY: MĚL/A BYCH POUŽÍVAT AI?

### PROČ CHCETE POUŽÍVAT AI VE VÝUCE? CHCI ABY...

**ANO**

mi pomohla začít  
pracovat na úkolu.

mi pomohla zlepšit  
to, co jsem již  
udělal.

mi vysvětlila myšlenku  
jednodušeji nebo jiným  
způsobem.

STUDENTSKÝ PARLAMENT  
PRO STUDENTY NA DPG

**NE**

za mě kompletně  
vypracovala úkol.

mi pomohla s  
výzkumem, fakty,  
citáty nebo zdroji.

Pokud AI dělá práci za  
vás, chybí vám proces  
učení.

AI si často vymýšlí a  
nabízí nesprávné  
informace.

Zeptejte se  
vyučujícího, zda je  
použití AI vhodné.

Používejte vhodný  
nástroj pro práci s AI a  
korigujte svou práci.

Překontrolujte si svou  
práci, zda neobsahuje  
výmysly.

Přiznejte nástroj AI,  
který jste použili ve  
svých zdrojích.