



SAMOSTATNÉ PRÁCE

PROJEKT

XX.1.C – Samostatné práce - Projekt

Charakteristika předmětu: **SAMOSTATNÉ PRÁCE - PROJEKT** ve čtyřletém gymnáziu

Obsah předmětu

Projekty vycházejí ze všech vzdělávacích oblastí RVP G. Samostatná práce vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do zkoumání života ve všech souvislostech.

V rámci samostatné práce studentů je realizován předmět Informatika a dále průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova.

Časové vymezení předmětu

		výstup
I. ročník	X	X
II. ročník	4 dny studijního volna	obhajoba
III. ročník	5 dní studijního volna	veřejná obhajoba
IV. ročník	X	X

Organizace výuky

Projekty jsou zařazeny do učebního plánu II. a III. ročníku jako systematicky nacvičovaná samostatná, odborná, badatelská, popř. vědecká činnost. Na vedení se podílejí všichni vyučující školy (zadavatelé, vedoucí prací, oponenti). Samostatná práce je realizována v září až listopadu.

Výstupy (obhajoby) jsou podkladem pro hodnocení projektů ve II. i III. ročníku bodově i slovně.

Výchovné a vzdělávací strategie

Samostatná práce přispívá k rozvoji klíčových dovedností, vede studenty k tomu, aby se na základě získaných poznatků a osvojených dovedností orientovali v současném světě tak, že na základě sbírání, třídění a studia různých pramenů dokážou vytvořit odborné práce, které dovedou obhájit před komisí.

Projekty se zaměřují na utváření schopnosti pracovat samostatně na odborné úrovni, s kritickým zhodnocováním pramenů, a na schopnost kultivovaně obhájit a prezentovat práci.

XX.1.C – Samostatné práce - Projekt

Kompetence k učení

- probouzíme aktivní zájem o odbornou, badatelskou a vědeckou činnost
- využíváme vhodných způsobů a metod (vyhledávání informací, práce s výsledky průzkumu, provádění analýzy, komparace, syntézy)
- umožňujeme studentům hledat souvislosti mezi historickým a současným zkoumáním světa
- vedeme studenty k orientaci v různorodých zdrojích informací a důslednému kritickému přijímání různých historických poznatků na základě nejnovějšího poznání a dodržování mravních hodnot

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů
- umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů
- vedeme studenty k zodpovědnosti za průběh práce i konečný výsledek při týmové a individuální práci

Kompetence komunikativní

- učíme klást otázky, hledat odpovědi formou konzultací
- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie
- vedeme je k důsledně objektivnímu vidění skutečnosti
- prakticky realizujeme pravidla moderní rétoriky a PR

Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost samostatné práce pro hlubší vhled do dané konkrétní problematiky
- rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a negativa
- učíme respektu k lidské důstojnosti

Kompetence občanské

- prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporujeme zájem o mimoevropské oblasti
- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně
- vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

Kompetence k podnikavosti

- vedeme studenty k objektivnímu sebehodnocení a posouzení vlastních schopností a možností z hlediska budoucí profesní orientace
 - poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro další rozvoj
 - vedeme studenty k pochopení podstaty vědecké práce, skládající se z mnoha konkrétních badatelských a vědeckých, odborných, či sběratelských aktivit
-

XX.1.C – Samostatné práce - Projekt

Rozpracování vzdělávacího obsahu předmětu

II. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Samostatný projekt <ul style="list-style-type: none">• samostatná práce nad tématem zvoleným z nabídky vyhlášené ředitelstvem školy• dodržování metodologických postupů odborné práce• práce s prameny• formální stránka projektu• jazyk a jazykový styl• typografické zásady• využití informačních technologií v odborné práci• příprava na nevěřejné obhajoby	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student prostuduje dokumenty k danému tématu</i>○ <i>student pracuje samostatně s využitím konzultací u zvolených nebo doporučených konzultantů</i>○ <i>respektuje formální zadání a termín práce</i>○ <i>kriticky pracuje s prameny a na základě všeobecných znalostí rozpoznává, co je dobré, morální a pravdivé</i>○ <i>při obhajobě prokáže samostatnost při zpracování tématu</i>○ <i>při obhajobě se vyjadřuje kultivovaně</i>○ <i>student po obdržení posudku na práci a jejím ohodnocení umí přijmout i kritické zhodnocení a poučit se z chyb</i>○ <i>samostatně užívá textový editor, případně tabulkový procesor, při dodržení typografických pravidel formátuje text podle potřeby</i>○ <i>při přípravě i sumarizaci výsledků své práce aktivně využívá dostupné informační a multimediální technologie</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva všech předmětů

III. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Samostatný projekt <ul style="list-style-type: none">• samostatná práce nad tématem zvoleným z nabídky vyhlášené ředitelstvem školy• dodržování metodologických postupů odborné práce• práce s prameny• formální stránka projektu• využití informačních technologií v odborné práci• příprava na veřejné obhajoby	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student prostuduje dokumenty k danému tématu</i>○ <i>pracuje samostatně s využitím konzultací u zvolených nebo doporučených konzultantů</i>○ <i>respektuje formální zadání a termín práce</i>○ <i>kriticky pracuje s prameny a na základě všeobecných znalostí rozpoznává, co je dobré, morální a pravdivé</i>○ <i>při obhajobě prokáže samostatnost při zpracování tématu</i>○ <i>při obhajobě se vyjadřuje kultivovaně a je si vědom i společenské dimenze veřejné obhajoby</i>○ <i>student po obdržení posudku na práci a jejím ohodnocení umí přijmout i kritické výhrady, poučit se z chyb a opravit práci na požadovanou úroveň</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva všech předmětů

XX.1.C – Samostatné práce - Projekt

	<ul style="list-style-type: none">○ <i>samostatně užívá textový editor, případně tabulkový procesor nebo jiné ICT prostředky, při dodržení typografických pravidel formátuje text podle potřeby</i>○ <i>při přípravě práce i sumarizaci výsledků aktivně využívá dostupné informační a multimediální technologie</i>	
--	---	--