



**VSP**  
**(Všeobecné studijní předpoklady)**

## VIII.12.C – VSP (Všeobecné studijní předpoklady)

### Charakteristika předmětu: VSP (Všeobecné studijní předpoklady) ve čtyřletém gymnáziu

---

#### Obsah předmětu

Předmět VSP je přípravou na různé typy testů všeobecných studijních předpokladů (zejména testů OSP a TSP), které jsou součástí přijímacího řízení na řadu vysokých škol. Výuka je zaměřena na matematickou logiku, analytické myšlení, verbální myšlení, kritické myšlení, kulturní přehled a prostorovou představivost. Cílem předmětu je seznámit studenty s formami testů obecných studijních předpokladů, které jsou používány pro přijímací řízení na vysoké školy v ČR, a studenty na tyto testy připravit formou řešení typových úloh, opakování a rozšíření znalostí a dovedností z předem vybraných oblastí.

---

#### Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	x	x
II. ročník	x	x
III. ročník	x	x
IV. ročník	(1)	x

---

#### Organizace výuky

Předmět systematicky připravuje na různé typy testů všeobecných studijních předpokladů, které jsou součástí přijímacího řízení. Studenti se seznamují s typovými úlohami a způsoby jejich řešení pak aplikují v praxi. V případě zájmu většího počtu studentů je v předmětu čas věnován i testům, které si univerzity a vysoké školy vytváří jako instituce samy.

---

#### Výchovné a vzdělávací strategie

Volitelný předmět VSP přispívá k rozvoji klíčových dovedností, vede studenty k tomu, aby na základě řešení typových úloh si dokázali rozvrhnout čas pro vypracování testu, získali nadhled nad příklady a efektivně vyhodnotili zpětnou vazbu při rozboru testu.

#### Kompetence k učení

- vedeme studenty k poznání smyslu a cíle učení, ke kritickému posuzování dané problematiky a vyvození závěrů v praxi
- vedeme studenty k propojení získaných poznatků do širších celků z různých vzdělávacích oblastí a vytvářet tak komplexnější pohled na přírodní, společenské a kulturní jevy

## VIII.12.C – VSP (Všeobecné studijní předpoklady)

### Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů
- vedeme studenty k využití vlastního úsudku a zkušenosti
- vedeme studenty k relevantní argumentaci, obhajobě vlastních názorů a oponentuře názorům druhých

### Kompetence komunikativní

- vedeme studenty k vhodné interpretaci hlavní myšlenky a systematickému uspořádání informací

### Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost samostatné práce pro hlubší vhled do dané konkrétní problematiky

### Kompetence občanské

- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně

### Kompetence k podnikavosti

- vedeme studenty k rozvoji schopnosti plánovat a efektivně řídit svůj čas při přípravě na testy, včetně stanovení priorit a časového rozvrhu pro studium
- studenti jsou podporováni v tom, aby převzali iniciativu ve svém vlastním učení a přípravě na testy, což zahrnuje hledání dalších zdrojů nebo doplňkových materiálů

### Kompetence digitální

- studenti se naučí efektivně vyhledávat relevantní informace online a kriticky hodnotit zdroje, které mohou být využity při přípravě na OSP testy
- vedeme studenty k rozvoji schopnosti analyzovat a interpretovat data prostřednictvím digitálních nástrojů, jako jsou tabulky a grafy, které mohou být součástí přípravy na testy všeobecných studijních předpokladů

---

## Rozpracování vzdělávacího obsahu předmětu

IV. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
<b>VSP</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• seznam a typy vysokých škol, druhy přijímacích zkoušek</li><li>• strategie řešení OSP/TSP (základní typy pro efektivní řešení úloh, hospodaření s časovým limitem)</li><li>• testy studijních předpokladů (matematická logika, analytické myšlení, numerické myšlení, verbální myšlení, kritické myšlení, kulturní přehled, prostorová představivost)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student se seznámí s typy univerzit a vysokých škol a druhy přijímacích zkoušek činnosti rozvíjí svůj talent a nadání</i></li><li>○ <i>si osvojuje základní typy pro efektivní řešení úloh samostatně na stážích a online kurzech, resp. pod vedením odborníků</i></li><li>○ <i>se učí hospodařit s časovým limitem u testů studijních předpokladů</i></li><li>○ <i>si osvojuje nové poznatky z přírodních, společenských a kulturních vědních disciplín</i></li></ul>	