

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**  
**XX.3.C**



**SAMOSTATNÉ PRÁCE**

**MATURITNÍ PROJEKT**

## XX.3.B – Samostatné práce – Maturitní projekt

### Charakteristika předmětu: SAMOSTATNÉ PRÁCE – MATURITNÍ PROJEKT ve čtyřletém studiu

---

#### Obsah předmětu

Maturitní projekt je podpůrným předmětem pro studenty, kteří vytvářejí maturitní práce, jež vycházejí ze všech vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Každá jednotlivá práce může mít užší vztah k jedné či více oblastem a naopak některé může vynechat. Obsahem předmětu je syntéza odborných dovedností a získaných poznatků z učebních předmětů a seminářů zaměřených na výuku tvorby odborného textu. Maturitní práce je vrcholem vzdělávacího systému školy a syntézou vědomostí, které škola poskytuje. Práce nad maturitní prací vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do zkoumání života ve všech souvislostech.

V rámci maturitního projektu a psaní maturitní práce je realizován předmět informatika a dále jsou realizována (individuálně) všechna průřezová témata RVP.

---

#### Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	výstup
I. ročník	x	x
II. ročník	x	x
III. ročník	x	x
IV. ročník	odborná teoretická příprava, oborové schůzky s garanty + průběžná samostatná práce	maturitní obhajoba

---

#### Organizace výuky

Předmět je členěn do jednotlivých oborových schůzek, kterých se účastní studenti podle naplánovaného harmonogramu. Oborovou schůzku vede daný garant, který hodnotí prezentace dílčích úkolů a postup v psaní maturitní práce.

Maturitní projekt je zařazen do učebního plánu IV. ročníku čtyřletého gymnázia jako systematicky vedený podpůrný předmět pro studenty, kteří vytvářejí maturitní práci. Obsahová náplň se skládá z dopředu stanoveného programu oborových schůzek zaměřených na jazykovou, stylistickou, metodologickou, grafickou, formální, rétorickou a prezentační stránku odborné práce.

Každý student si vybere vedoucího maturitní práce i téma a po konzultaci společně stanoví konečné zadání a postup samostatné práce. Vedení maturitní práce mohou přijmout pouze stálí vyučující školy. Práce se realizuje v období 1 školního roku:

## **XX.3.B – Samostatné práce – Maturitní projekt**

zadání ve IV. ročníku (do konce září) – odevzdání ve IV. ročníku v termínu stanoveném ředitelstvem školy s ohledem na maturitní zkoušky (2. pololetí).

Ve IV. ročníku probíhá v září (v období Akce BIPO) intenzivní odborná teoretická příprava, která se zaměřuje na jazykovou, stylistickou, metodologickou, grafickou, formální, rétorickou a prezentační stránku maturitní práce tak, aby všichni studenti mohli odevzdat práci, která plně odpovídá požadovanému výstupu.

Výstupem je obhajoba maturitní práce, nedílná součást profilové části maturitní zkoušky. Před ní dostane student dva oponentské posudky (vedoucí práce a ředitelstvem určený oponent, oba členové maturitní komise). Hodnocení práce se stanovuje známkou po veřejné maturitní obhajobě.

---

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Maturitní projekt a práce nad maturitní prací přispívají k rozvoji klíčových dovedností, vede studenty k tomu, aby se na základě získaných poznatků a osvojených dovedností dovedli orientovat v současném světě tak, že na základě sbírání, třídění a studia různých pramenů dokážou vytvořit odborné práce, které dovedou prezentovat před publikem a obhájit před komisí.

#### **Kompetence k učení**

- probouzíme aktivní zájem o odbornou, badatelskou a vědeckou činnost
- využíváme vhodných způsobů a metod (vyhledávání informací, práce s výsledky průzkumu, provádění analýzy, komparace, syntézy)
- umožňujeme studentům hledat souvislosti mezi historickým a současným zkoumáním světa
- vedeme studenty k orientaci v různorodých zdrojích informací a důslednému kritickému přijímání různých poznatků na základě nejnovějšího poznání a dodržování mravních hodnot

#### **Kompetence k řešení problémů**

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů
- podporujeme diskuzi s obhajobou rozhodnutí a postojů, při respektování objektivních faktů
- umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů
- vedeme studenty k zodpovědnosti za průběh práce i konečný výsledek při týmové a individuální práci

#### **Kompetence komunikativní**

- učíme klást otázky, hledat odpovědi formou konzultací
- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie
- vedeme studenty k důsledně objektivnímu vidění skutečnosti
- prakticky realizujeme pravidla moderní rétoriky a PR (i v cizích jazycích)

#### **Kompetence sociální a personální**

- poskytujeme možnost samostatné práce pro hlubší vhled do dané konkrétní problematiky

## XX.3.B – Samostatné práce – Maturitní projekt

- rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a negativa
- učíme respektu k lidské důstojnosti a nezcizitelnosti práce druhých lidí

### Kompetence občanské

- prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporujeme zájem o mimoevropské oblasti
- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně
- vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

### Kompetence k podnikavosti

- vedeme studenty k objektivnímu sebehodnocení a posouzení vlastních schopností a možností z hlediska budoucí profesní orientace
- poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro další rozvoj
- vedeme studenty k pochopení podstaty vědecké práce, skládající se z mnoha konkrétních badatelských a vědeckých, odborných, či sběratelských aktivit

### Digitální kompetence

- studenti se naučí používat online databáze, knihovny a akademické vyhledávače k vyhledávání relevantních odborných článků, knih a jiných zdrojů
- studenti rozvinou dovednosti v práci s textovými editory (např. Microsoft Word), včetně používání pokročilých funkcí, jako jsou styly, citace, rejstříky a automatické obsahy
- studenti se naučí vytvářet a upravovat multimediální obsah, jako jsou fotografie, videa nebo audio nahrávky, které mohou být součástí jejich maturitní práce
- vedeme studenty k efektivnímu používání prezentace a dalších digitálních médiích při obhajobě maturitní práce

## Rozpracování vzdělávacího obsahu předmětu

IV. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
<b>Maturitní projekt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• volba tématu</li><li>• ustanovení vedoucího práce</li><li>• konzultace a sbírání pramenů</li><li>• odborné semináře s náplní jazykovou, stylistickou, metodologickou, grafickou, formální, rétorickou, prezentační a z oblasti informačních technologií</li><li>• oborové schůzky zaměřené na výuku tvorby odborné práce</li><li>• vypracování odborné práce</li><li>• obhajoba – prezentace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student prostuduje dokumenty k danému tématu</i></li><li>○ <i>pracuje samostatně s využitím konzultací u zvolených nebo doporučených konzultantů</i></li><li>○ <i>zaměřuje se na jazykovou, stylistickou, metodologickou, grafickou, formální, rétorickou a prezentační stránku práce</i></li><li>○ <i>respektuje formální zadání a termín práce</i></li><li>○ <i>kriticky pracuje s prameny a na základě všeobecných znalostí rozpoznává, co je dobré, morální a</i></li></ul>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova

### XX.3.B – Samostatné práce – Maturitní projekt

	<p><i>pravdivé</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>při obhajobě prokáže samostatnost při zpracování tématu</i></li><li>○ <i>vyjadřuje se kultivovaně a je si vědom i společenské dimenze veřejné obhajoby</i></li><li>○ <i>samostatně užívá textový editor, případně tabulkový procesor nebo jiné ICT prostředky, při dodržení typografických pravidel formátuje text podle potřeby</i></li><li>○ <i>při přípravě i prezentaci výsledků práce efektivně využívá dostupné informační a multimediální technologie</i></li><li>○ <i>v případě potřeby připraví k obhajobě elektronickou prezentaci s využitím vhodného PC programu</i></li></ul>	<p>Využití znalostí učiva všech předmětů podle vlastní volby</p>
--	--	--