

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy
XX.4.C



OPEN EDUCATION

XX.4.C – Open Education

Charakteristika předmětu: Open Education ve čtyřletém gymnáziu

Obsah předmětu

Předmět je zaměřen na rozvoj nadání studentů v mimoškolní době, a to v předmětech – oborech, které škola v rámci běžné výuky neposkytuje nebo nenabízí. Jedná se především o stáže na AV ČR, VŠ nebo online CTM kurzy. Cílem předmětu je vytvořit prostor studentům, kteří mají ambici na sobě pracovat a dále rozvíjet svůj potenciál.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	x	x
II. ročník	(1)	x
III. ročník	(1)	x
IV. ročník	x	x

Organizace výuky

První měsíc školního roku se studenti předmětu účastní prezenčně (celkově 4 setkání). Po této fázi studenti pracují ve svém volném čase a naplňují cíle, které si stanovili. Volitelný předmět probíhá formou předem určených setkání, při nichž studenti prezentují výsledky a pokroky své práce. Počet schůzek určí profesor na začátku školního roku.

Počet hodin věnovaných stáži či kurzu odpovídá počtu vyučovacích hodin běžného volitelného předmětu (nastavení minimální hranice). Po dokončení stáže či kurzu student doloží svou účast a výsledek pracovním deníkem, jehož součástí bude např. certifikát či jiné potvrzení o účasti na stáži či kurzu apod.

Výchovné a vzdělávací strategie

Volitelný předmět Open Education přispívá k rozvoji klíčových dovedností, vede studenty k tomu, aby na základě absolvování vzdělávacích stáží aplikovali získané poznatky a osvojené dovednosti v prakticky orientovaných výstupech v rámci běžné školní docházky.

Kompetence k učení

- probouzíme aktivní zájem o odbornou, badatelskou a vědeckou činnost

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů

Kompetence komunikativní

XX.4.C – Open Education

- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie

Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost samostatné práce pro hlubší vhled do dané konkrétní problematiky

Kompetence občanské

- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně
- vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

Kompetence k podnikavosti

- poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro další rozvoj

Kompetence digitální

- vedeme studenty k dokumentaci a reflexi své práce v digitálním portfoliu, které může zahrnovat jejich projekty, získané certifikáty a další výstupy
- studenti se naučí, jak efektivně plánovat, organizovat projekty v digitálním prostředí

Rozpracování vzdělávacího obsahu předmětu

II. ROČNÍK - III. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Open Education <ul style="list-style-type: none">• studentské stáže – vysoké školy, ústavy AV ČR a jiné dle výběru studenta v průběhu roku• online kurz – CTM, kurzy pořádané vysokými školami a jiné dle výběru studenta	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student v rámci mimoškolní činnosti rozvíjí svůj talent a nadání</i>○ <i>pracuje samostatně na stážích a online kurzech, resp. pod vedením odborníků</i>○ <i>si osvojuje nové poznatky, které využívá k dalšímu sebevzdělávání a osobnímu rozvoji</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Mediální výchova.